



# CRYNODEB CYNLLUN DATBLYGU'R YSGOL 2022-23

Yn dilyn prosesau hunan arfarnu ysgol gyfandyma'r meysydd amlygwyd fel blaenoriaethau gwelliant yn Ysgol y Llys.

1. SAFONAU - Codi Safonau Darllen Disgyblion yn y Gymraeg - hyn yn caniatáu i blant gael mynediad llawn i'r Cwricwlwm i Gymru.

2. ARWEINYDDIAETH - Gweithredu argymhellion Cwricwlwm i Gymru - hyn yn cynnwys addasu cynlluniau canolog thematig, dilyn trywyddau disgyblion, asesu ar gyfer dysgu, meddylfryd twf disgyblion a chyd fynd a meysydd dysgu a phrofiad diwygiedig y CIG.

## Lles Gwerin Llys Agored

3. ARWEINYDDIAETH - Ymateb i strategaeth Gymraeg Sir Ddinbych ar gyfer hybu addysg Cymraeg ar hyd y Glannau. Hyrwyddo'r Gymreg o fewn a thu allan yr ysgol - hybu cyfleoedd i blant ddefnyddio'r Gymraeg yn lleol ac yn y cartref.

4. Lles ac Iechyd - Cefnogi disgyblion sy'n cael anhawsterau iechyd - codi safonau presenoldeb disgyblion, cefnogi lles disgyblion - datblygu rol Swyddog Lles-cynnig ymyrraethau sy'n datblygu gwydnwch disgyblion.



# SCHOOL DEVELOPMENT PLAN SUMMARY 2022-23

Following whole school self-evaluation processes - these are the areas highlighted as improvement priorities at Ysgol y Llys.

1. STANDARDS - Raising Pupils' Reading Standards in Welsh - this allows children to have full access to the Curriculum for Wales

2. LEADERSHIP - Implementation of Curriculum for Wales recommendations - this includes adapting medium thematic plans, following pupils' paths, assessment for learning, pupils' growth mindset and going with the revised areas of learning and experience of the CIG.

Lles Gwerin Llys Agored

3. LEADERSHIP- Response to Denbighshire's Welsh language strategy for promoting Welsh education along the Coast. Promoting the Welsh language inside and outside the school - promoting opportunities for children to use the Welsh language locally and at home.

4. Wellbeing and Health - Supporting pupils who have health difficulties - raising pupils' attendance standards, supporting pupils' well-being - developing the role of a Welfare Officer - offering interventions that develop pupils' resilience.